

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЕЛЕМБАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛЕМБАЕВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2026.10.17 05:59:41 +03'00'

## **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Министерство образования и науки республики Марий Эл**

#### **Отдел образования администрации Новоторъяльский**

#### **муниципальный округ Республики Марий Эл**

#### **МБОУ "Елембаевская ООШ"**

**РАССМОТРЕНА**

**Педагогическим советом**

**Протокол №1 от «31» августа 2026 г.**

**УТВЕРЖДЕНА**

**директором\_\_\_\_\_ Е.Е. Петухова**

**Приказ № 89 от «1» сентября 2026 г.**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

**8 класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**ФГОС УО вариант 1**

**д. Елембаево, 2026**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета **"Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология"** на 2 этапе обучения (5-9 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-

преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании

трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования

различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления,

речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа составлена в соответствии с предметной линией учебников Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5-9 классов для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

**Цель программы:** подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

**Задачи программы:**

3. формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
4. коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
5. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов, обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации

младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Основной тип урока – комбинированный, сочетающий сообщение теоретических сведений и практическую работу (выполнение упражнений, практических заданий). Разнообразить уроки помогают элементы игровых и здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы обучения:

- словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, указания учителя в начале и в процессе урока);
- наглядные методы (демонстрация образцов изделий и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ учителем приемов выполнения работы и ее рациональной последовательности; показ работ учащихся в конце занятия, при их оценке);
- практические методы (конкретные практические действия)

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в образовательную область «Технология». Рабочая программа учебного предмета рассчитана:

8 класс- 7 часов в неделю

## **2. Содержание программы**

### **8 класс**

#### **- Уборка помещений на производственном предприятии**

В данном разделе учащиеся знакомятся с работой уборщицы, ее обязанностями, изучают правила безопасности при уборке помещений.

#### **- Уборка санитарных узлов**

В этом разделе учащиеся изучают устройство санузлов; знакомятся с планом уборки санузлов и с приспособлениями, необходимыми для обработки саноборудования, с дезинфицирующими средствами и правилами безопасного применения хлорной извести.

#### **- Стирка белья**

В данном разделе учащиеся знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин и их устройством. Учатся сортировать белье для стирки и подбирать необходимые моющие средства для определенного вида белья.

#### **- Влажно-тепловая обработка изделий из ткани**

Учащиеся знакомятся с видами электрических утюгов, с режимами утюжки изделий, с правилами безопасного использования электрооборудования.

#### **- Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани**

Данный раздел знакомит со свойствами крахмаленных изделий из ткани; средствами, применяемыми для подкрахмаливания; правилами безопасности со средствами для подкрахмаливания, а так же с антиэлектростатиками, применяемыми при стирке.

#### **- Личная гигиена медицинского персонала**

В этом разделе учащиеся знакомятся со значением личной гигиены для медицинского персонала; коротко изучают наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания.

#### **- Изготовление перевязочного материала**

В данном разделе учащиеся получают знания о видах перевязочного материала, о его назначении, практически изготавливают салфетки для перевязок и тампоны.

- **Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении**

Данный раздел раскрывает значение уборки в лечебных учреждениях, знакомит со средствами для влажной уборки пола, правилами при взаимоотношениях с больными.

- **Общие требования к уходу за больными**

В разделе дается общее представление о деонтологии, о долге медицинского работника перед больными.

- **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

В этом разделе учащиеся знакомятся со структурой поликлиники, с внутренним распорядком работы данного учреждения, с обязанностями санитарки.

- **Внешний вид медицинского персонала**

В разделе даются сведения о требованиях, предъявляемых к внешнему виду работника медицинского учреждения, о спецодежде и видах ее ремонта.

**Должны знать:**

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

-Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками; - Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

**Должны уметь:**

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

### **3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и

применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых

для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной

машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды. Достаточный уровень: определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;

## **Предметные результаты**

### **8 класс**

#### **Должны знать:**

Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;

1. Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
2. Правила ухода за инвентарем;
3. Виды служебных помещений и их различия;
4. Гигиенические требования к служебным помещениям;
5. Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
6. Правила уборки ковровых покрытий;
7. Устройство и назначение пылесосов;
8. Технику безопасности при работе с пылесосом;
9. Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика); ☐ Виды и устройство стиральных машин;
10. Марки и назначение моющих средств;
11. Правила безопасности при механической стирке;

12. Виды электрических утюгов;
13. Режимы влажно-тепловой обработки;
14. Приспособления для утюжки;
15. Правила безопасности при работе с утюгом;
16. Приемы складывания выглаженных изделий;
17. Средства, применяемые для

Подкрахмаливания; Антиэлектростатики,  
применяемые при стирке;

18. Технологический процесс ухода за полами;
19. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;

Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;

20. Назначение сантехнического оборудования;
21. Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
22. Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
23. Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
24. Некоторые виды комнатных растений;
25. Режим полива комнатных растений;
26. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

27. уход за деревьями и кустарниками;  
под кустарниками и деревьями.

□ Названия инструментов по  
Правила перекопки земли

#### **Должны уметь:**

□ Ориентироваться по устной инструкции учителя;

28. Работать под контролем качества и затраченного времени;
29. Работать вантузом;
30. Складывать изделия;
31. Выбирать программу стирки;
32. Выбирать моющее средство для данного типа машин;
33. Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
34. Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
35. Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых

покрытий; Правильно и своевременно посыпать лед песком;

36. Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
37. Выбирать инвентарь, моющие средства;
38. Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями,  
покрытыми

масляной краской;

39. Определять виды растений;

40. ☐ Соблюдать технологию перекопки почвы;  
Выполнять весеннюю обрезку кустарников и

деревьев;

41. Бороться с сорняками;

42. Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;

43. Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;

44. Отличать деревья разных пород.

45.

• Тематическое планирование

8 класс

| № | Наименование раздела               | Кол-во часов | Виды деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие                    | 1            | Оказание первой помощи заболевшему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Гигиена ближайшего окружения       | 18           | Выполнение алгоритма звонка в «Скорою помощь». Умение пользоваться документацией: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования) .                                                                                                                                                                                |
| 3 | Сохранение и поддержка здоровья    | 13           | использование средств индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Уборка помещений                   | 44           | защиты органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Санитарно-техническое оборудование | 8            | Приемы работы с инвентарем: щетка, веник,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Уход за одеждой                    | 32           | швабра. Соблюдение техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Мелкий ремонт одежды               | 19           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Проверь себя                       | 2            | Выполнение алгоритма при чистке ковров, сборке пылесоса применение чистящих средств. Выбор моющих средств и добавление его в воду с помощью мерки. Соблюдение порядка уборки помещений. Работа по алгоритму, видеозаписи. Соблюдение техники безопасности. Выполнять элементарный ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки) |

• Календарно-тематическое планирование

8 класс

| №                           | Дата       | Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Планируемые результаты                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | Коррекционные задачи                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |            |                                                                                                                                                                                                                                               |              | предметные                                                                                                                                                         | личностные                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| Вводное занятие             |            |                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                                                                                                                                                                    | 1.Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технология. Обслуживающий труд»                           | -развивать внимание, память; -формировать пространственные восприятия;<br>-расширять кругозор; - формировать навык самостоятельной работы с инструментами |
| 1.                          | 09.01.2025 | Введение. Правила безопасной работы в кабинете технологии<br>Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности. | 1            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| Гигиена ближайшего развития |            |                                                                                                                                                                                                                                               | 18           | Должны знать: - правила поведения в общественных местах<br>-откуда берется мусор<br>-зачем нужен раздельный сбор мусора<br>Должны уметь: - защищать окружающий мир | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности<br><br>Овладение установками, нормами и правилами организации труда | -развивать навык самоконтроля и взаимоконтроля; - развивать умение работать в коллективе, работать в группе                                               |
| 2.                          | 10.01.2025 | Почему надо соблюдать правила в общественных местах                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 3.                          | 14.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 4.                          | 14.01.2025 | Как ветер помогает беречь природу                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 5.                          | 15.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 6.                          | 15.01.2025 | Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 7.                          | 16.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 8.                          | 17.01.2025 | Гигиена дыхания                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 9.                          | 17.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 10.                         | 21.01.2025 | Откуда берется мусор и мусорная проблема                                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 11.                         | 21.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 12.                         | 22.01.2025 | Зачем нужен раздельный сбор мусора                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 13.                         | 22.01.2025 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |

|                                        |            |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                    | 23.01.2025 | Международная маркировка изделий из пластика     | 2         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 15.                                    | 24.01.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 16.                                    | 24.01.2025 | Какую пользу дает переработка пластика           | 2         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 17.                                    | 28.01.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 18.                                    | 28.01.2025 | Как пластик превращается в джинсы и футболки     | 1         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 19.                                    | 29.01.2025 | Каждый человек может защитить окружающий мир     | 1         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Сохранение и поддержка здоровья</b> |            |                                                  | <b>13</b> | <b>Должен знать:</b> - понятия: доврачебная помощь, полис, стационар <b>Должен уметь:</b> - самостоятельно вызвать врача, записаться в поликлинику по интернету; | принятии и освоении социальной роли обучающегося, формировании и развитии социально значимых мотивов учебной деятельности. | -Формирование санитарногигиенических навыков; навыков самообслуживания; - Формирование внимания, памяти; |
| 20.                                    | 29.01.2025 | Доврачебная помощь                               | 2         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 21.                                    | 30.01.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 22.                                    | 31.01.2025 | Вызов врача на дом                               | 2         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 23.                                    | 31.01.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 24.                                    | 04.02.2025 | Полис обязательного медицинского страхования ОМС | 1         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 25.                                    | 04.02.2025 | Обращение в поликлинику                          | 1         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 26.                                    | 05.02.2025 | Электронная очередь в поликлинике                | 1         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 27.                                    | 05.02.2025 | Кто лечит пациента в поликлинике                 | 2         |                                                                                                                                                                  | формировании эстетических                                                                                                  | -Формировать навык                                                                                       |
| 28.                                    | 06.02.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 29.                                    | 07.02.2025 | Стационар                                        | 2         |                                                                                                                                                                  | потребностей, ценностей и чувств                                                                                           | самоконтроля и взаимоконтроля; - Формировать коммуникативные навыки;                                     |
| 30.                                    | 07.02.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | - Развивать связную устную речь;                                                                         |
| 31.                                    | 11.02.2025 | Палата. Больничный режим                         | 2         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 32.                                    | 11.02.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Уборка помещений</b>                |            |                                                  | <b>44</b> | <b>Должен знать:</b> - названия и функциональное                                                                                                                 | овладении навыками коммуникации (с                                                                                         |                                                                                                          |
| 33.                                    | 12.02.2025 | Уход за твердыми полами                          | 4         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 34.                                    | 12.02.2025 |                                                  |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |

назначение предметов  
мебели и оборудования  
класса; -  
рациональную  
последовательность  
уборки –по опоре, и  
под руководством  
учителя;  
-названия и назначение  
предметов инвентаря; -  
правила хранения  
инвентаря и  
приспособлений, уход  
за ними;  
-правила личной  
гигиены до и после  
уборки; **Должен**  
**уметь:** -соблюдать  
эстетические и  
гигиенические  
требования к рабочей  
одежде; -подбирать и  
использовать по  
назначению инвентарь  
и приспособления для  
уборки класса под  
руководством и  
контролем со стороны

|                                    |            |                                                 |   |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|---|
| 66.                                | 18.03.2025 | Ежедневная регулярная уборка жилого помещения   |   |
| 67.                                | 18.03.2025 |                                                 |   |
| 68.                                | 19.03.2025 |                                                 |   |
| 69.                                | 19.03.2025 | Ежедневный уход за полами и напольным покрытием | 4 |
| 70.                                | 20.03.2025 |                                                 |   |
| 71.                                | 21.03.2025 |                                                 |   |
| 72.                                | 21.03.2025 |                                                 |   |
| 73.                                | 01.04.2025 | Объекты генеральной уборки жилого помещения     | 4 |
| 74.                                | 01.04.2025 |                                                 |   |
| 75.                                | 02.04.2025 |                                                 |   |
| 76.                                | 02.04.2025 |                                                 |   |
| Санитарно-техническое оборудование |            |                                                 | 8 |
| 77.                                | 03.04.2025 | Чистка санитарно-технического оборудования      | 3 |
| 78.                                | 04.04.2025 |                                                 |   |
| 79.                                | 04.04.2025 |                                                 |   |
| 80.                                | 08.04.2025 | Чистка раковины и ванны                         | 2 |
| 81.                                | 08.04.2025 |                                                 |   |
| 82.                                | 09.04.2025 | Чистка унитаза                                  | 3 |
| 83.                                | 09.04.2025 |                                                 |   |
| 84.                                | 10.04.2025 |                                                 |   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| адекватная мотивация:<br>внутренняя позиция<br>школьника на основе<br>положительного<br>отношения к школе | формирование навыков<br>самообслуживания;<br>санитарногигиенических<br>навыков;<br>- развитие мышления<br>(анализ, классификация,<br>обобщение); -развитие<br>внимания |
|                                                                                                           | -развитие внимания; -<br>формирование навыков<br>самостоятельной работы;<br>-развитие зрительно-<br>слуховой памяти;                                                   |

|                 |            |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------|---------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |            |                                             |    | учителя;<br>-технологически<br>правильно подметать<br>пол (щёткой, веником)<br>под руководством<br>учителя;<br>-осуществлять уход за<br>инвентарём, правильно<br>хранить его; -<br>соблюдать правила<br>личной гигиены (уход<br>за руками)                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Уход за одеждой |            |                                             | 32 | Должен знать: -<br>названия и<br>функциональное<br>назначение предметов<br>по уходу за одеждой; -<br>рациональную<br>последовательность<br>глажки –по опоре, и<br>под руководством<br>учителя;<br>-названия и назначение<br>предметов инвентаря; -<br>правила хранения<br>моющих средств<br>(порошок, отбеливатель<br>и т.п., уход за ними; -<br>правила личной гигиены<br>до и после стирки; | Развитие трудолюбия и<br>ответственности за<br>качество своей<br>деятельности      | формирование навыков<br>самообслуживания;<br>санитарногигиенических<br>навыков;<br>- развитие мышления<br>(анализ, классификация,<br>обобщение);<br>-развитие внимания |
| 85.             | 11.04.2025 | Стирка белья и одежды                       | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Овладение<br>установками, нормами и<br>правилами<br>организации труда              |                                                                                                                                                                        |
| 86.             | 11.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 87.             | 15.04.2025 | Что делать с грязной одеждой                | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 88.             | 15.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 89.             | 16.04.2025 | Правила совместимости при<br>стирки         | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 90.             | 16.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 91.             | 17.04.2025 | Правила цветной<br>совместимости при стирки | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 92.             | 18.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 93.             | 18.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 94.             | 22.04.2025 | Ручная стирка                               | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 95.             | 22.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 96.             | 23.04.2025 | Порядок ручной стирки                       | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 97.             | 23.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 98.             | 24.04.2025 | Как правильно отжимать<br>выстиранные вещи  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Формирование<br>санитарногигиенических<br>навыков; навыков<br>самообслуживания; - |                                                                                                                                                                        |
| 99.             | 25.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 100.            | 25.04.2025 | Порядок ручной стирки                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 101.            | 29.04.2025 | Глажение. Подготовка<br>рабочего места      | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| 102.            | 29.04.2025 |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                        |

|                      |            |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
|----------------------|------------|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103.                 | 30.04.2025 | Подготовка утюга к глажению                            | 2 | Должен уметь: - соблюдать эстетические и гигиенические | познавательный интерес к изучению предмета | Формирование внимания, памяти;                                                                                                       |
| 104.                 | 30.04.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 105.                 | 02.05.2025 | Подготовка белья к глаженью                            | 3 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 106.                 | 02.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 107.                 | 06.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 108.                 | 06.05.2025 | Глажение юбок                                          | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 109.                 | 07.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 110.                 | 07.05.2025 | Глажение брюк                                          | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 111.                 | 08.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 112.                 | 13.05.2025 | Глажение рубашек, блузок                               | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 113.                 | 13.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 114.                 | 14.05.2025 | Использование гладильной доски для рукавов             | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 115.                 | 14.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 116.                 | 15.05.2025 | Глажение спинки рубашки                                | 1 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| Мелкий ремонт одежды |            |                                                        | 7 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 117.                 | 16.05.2025 | Инструменты, приспособления для мелкого ремонта одежды | 2 | Соблюдать требования к рабочей одежде                  | познавательный интерес к изучению предмета | -формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;<br><br>-развивать кругозор;<br><br>-развивать внимание, зрительно-слуховую память |
| 118.                 | 16.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 119.                 | 20.05.2025 | Как пришить пуговицу                                   | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 120.                 | 20.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 121.                 | 21.05.2025 | Мелкий ремонт одежды                                   | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 122.                 | 21.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 123.                 | 22.05.2025 | Итоговая контрольная работа                            | 1 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| Проверь себя         |            |                                                        | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 124.                 | 23.05.2025 | Повторение и систематизация знаний                     | 2 |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |
| 125.                 | 23.05.2025 |                                                        |   |                                                        |                                            |                                                                                                                                      |

• **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Литература:** - А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». – Самара: Современные образовательные технологии, 2019

1. Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд» 2005г.
2. Т.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
3. Гладкая В.В.СБО. Методическое пособие, 2000г.
4. Г. Б. Картушина « Домоводство» 1986г.
5. Гребнев А.А., Шептулин А.А. «Основы общего ухода за больными». М. «Медицина», 1991г.
6. В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс, Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология», - Самара: Современные образовательные технологии, 2012
7. Тхоржевский, Д.А. Проблемное обучение на уроках труда: Кн.для учителя /Д.А.Тхоржевский , В.Г.Гетта. – Минск: Народная асвета, 1986.  
Юдицкий, В.А. Методика трудового обучения в вопросах и ответах: Уч. метод.пособие /под ред. И.А.Карабанова; Мозыр. гос. пед. ин-т им. Н.К.Крупской, Каф. методики трудового обучения.— Мозырь: Моз.ГПИ, 1999.—С.48

**Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран, парты, стулья